

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет физической культуры

Кафедра теории и методики физической культуры
и безопасности жизнедеятельности

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности

Форма обучения: Очная

Разработчики:

Миронов А. Г., старший преподаватель; Лобурева М. Е., доцент; Карабанова О. Н., старший преподаватель; Бородулин П. С., старший преподаватель; Романов В. П., канд. пед. наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 10 от 25.04.2017 года

Зав. кафедрой



Якимова Е. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 29.08.2017 года

Зав. кафедрой



Якимова Е. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 27.08.2018 года

Зав. кафедрой



Якимова Е. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 27.08.2019 года

Зав. кафедрой



Якимова Е. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой



Якимова Е. А.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - совершенствование у студентов знаний, умений и навыков по базовым и избранным видам спорта для самостоятельной работы с различным контингентом занимающихся.

Задачи дисциплины:

- овладение техникой и методикой обучения избранного вида спорта;
- овладение методикой организации и проведения соревнований по различным видам спорта;
- овладение навыками планирования и учета учебно-спортивной работы по виду спорта в школе, спортивных секциях и др.;
- подготовка студентов к выполнению нормативных требований по физической, технической и тактической подготовке по виду спорта;
- планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств и личностных возможностей;
- использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ;
- использовать принципы и тенденции самоорганизации и самообразования, учитывая их особенности и технологии реализации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ОД.1 «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 2, 3, 4, 5 курсе, в 3, 4, 5, 6, 7, 7, 9 семестрах.

Для изучения дисциплины требуется: знания, умения и навыки, полученные при изучении базовых разделов школьной программы физического воспитания учащихся.

Изучению дисциплины Б1.В.ОД.1 «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование» предшествует освоение дисциплин (практик):

Б1.Б.5 Физическая культура и спорт;

Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (л.с.).

Освоение дисциплины Б1.В.ОД.1 «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б1.В.ОД.2 Спортивные и подвижные игры;

Б1.В.ОД.3 Легкая атлетика;

Б1.В.ОД.4 Лыжный спорт.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование», включает: образование, социальную сферу, культуру..

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- обучение;
- воспитание;
- развитие.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6 способность к самоорганизации и самообразованию	
ОК-6 способность к самоорганизации и самообразованию	знать: - способов самоорганизации учебно-профессиональной деятельности; законов развития личности и проявления личностных свойств; уметь: - использовать приемы самоорганизации своей учебно-профессиональной деятельности; владеть: - навыками рефлексии своих действий; навыками поиска и структурирования информации, конспектирования и реферирования текстов
ОК-8 готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность.	
ОК-8 готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность.	знать: методы и приемы воспитания движений; основы методики обучения; позиции и положения рук и ног; эстетические, нравственные и духовные ценности основных систем физического воспитания; уметь: - формировать потребность ведения здорового физически активного образа жизни, приверженность к регулярным занятиям по физической культуре; владеть: - использование специальной терминологии, профессиональной речи и жестикуляции в процессе занятий, общения, воспитательной и консультационной работы.
ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	
ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	знать: - необходимые сведения избранной демонстрирующей характера, необходимые для обоснования выбранной профессии; уметь: - самостоятельно готовить презентации и доклады, демонстрирующие значимость избранной профессии; владеть: - всем необходимым профессиональным инструментарием, позволяющим обоснованно отстаивать значимость избранной профессии.
ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	
ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	знать: - основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; уметь: - стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся; владеть: - формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.

ПК-4. способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	
ПК-4. способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	знать: - методы и организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности; уметь: - общаться, вести диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; эффективно организовать сотрудничество обучающихся, их самостоятельную работу, поддерживать активность и инициативу в процессе взаимодействия; владеть: - навыками и способами организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период контроля	Часы	ЗЕТ	Всего			Всего	Экзамен
Всего	540	15	276	168	108	165	99
Третий семестр	90	2,5	36	18	18	54	
Четвертый семестр	90	2,5	48	32	16	5	Экзамен-37
Пятый семестр	54	1,5	36	18	18	18	
Шестой семестр	18	0,5	16	16		2	
Седьмой семестр	54	1,5	36	18	18	18	Экзамен
Восьмой семестр	90	2,5	56	42	14	8	Экзамен-26
Девятый семестр	144	4	48	24	24	60	Экзамен-36

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Обучение тактическим действиям игры в баскетбол:

Обучение и совершенствование индивидуальным тактическим действиям в нападении. Обучение и совершенствование групповым тактическим действиям в нападении. Обучение и совершенствование командным тактическим действиям. Обучение и совершенствование противодействию индивидуальным действиям в нападении. Обучение и совершенствование противодействию групповым тактическим действиям в нападении.

Раздел 2. Общие вопросы теории и практики баскетбола:

Введение. История возникновения, развития и характеристика баскетбола как вида учебной дисциплины и спорта. Правила соревнования по баскетболу и их эволюция. Основные положения и классификация техники баскетбола. Стратегия и тактика баскетбола в нападении и защите. Отбор в системе подготовки и модельные характеристики баскетболистов.

Раздел 3. Совершенствование техники и тактики игры в баскетбол:

Обучение и совершенствование передвижение баскетболистов в нападении. Обучение и совершенствование техника ловли и передачи мяча. Обучение и совершенствование технике ведения мяча. Обучение и совершенствование технике броска мяча

жения. Обучение и совершенствование передвижениям защитника. Обучение и совершенствование вырыванию и выбиванию мяча. Обучение и совершенствование перехвату мяча. Обучение и совершенствование накрыванию и отбивание мяча. Обучение и совершенствование подбора отскока.

Раздел 10. Общие вопросы теории и практики баскетбола:

Обучение и совершенствование передвижение баскетболистов в нападении. Обучение и совершенствование техника ловли и передачи мяча. Обучение и совершенствование технике ведения мяча. Обучение и совершенствование технике броска мяча в корзину. Обучение и совершенствование сочетаний технических приемов игры в нападении. Обучение и совершенствование финтам на передачу введение, броски, передвижения. Обучение и совершенствование передвижениям защитника. Обучение и совершенствование вырыванию и выбиванию мяча. Обучение и совершенствование перехвату мяча. Обучение и совершенствование накрыванию и отбивание мяча. Обучение и совершенствование подбора отскок.

Раздел 11. Теоретические основы физкультурно-спортивной деятельности в единоборствах:

Физические качества единоборцев. Страховка и самостраховка. Техника борьбы в партере. Техника борьбы в стойке. Тактика единоборств. психологические качества единоборцев. Основы методики обучения. Организация и содержание занятий. Обучение технике единоборства. Обучение тактики единоборств.

Раздел 12 Теоретические основы физкультурно-спортивной деятельности в единоборствах:

Физические качества единоборцев. Страховка и самостраховка. Техника борьбы в партере. Техника борьбы в стойке. Тактика единоборств. психологические качества единоборцев. Основы методики обучения. Организация и содержание занятий. Обучение технике единоборства. Обучение тактики единоборств

Раздел 13. Теоретические основы физкультурно-спортивной деятельности в единоборствах:

Физические качества единоборцев. Страховка и самостраховка. Техника борьбы в партере. Техника борьбы в стойке. Тактика единоборств. психологические качества единоборцев. Основы методики обучения. Организация и содержание занятий. Обучение технике единоборства. Обучение тактики единоборств.

Раздел 14. Теоретические основы физкультурно-спортивной деятельности в единоборствах:

Физические качества единоборцев. Страховка и самостраховка. Техника борьбы в партере. Техника борьбы в стойке. Тактика единоборств. психологические качества единоборцев. Основы методики обучения. Организация и содержание занятий. Обучение технике единоборства. Обучение тактики единоборств.

5.2. Содержание дисциплины: Лекции (108 ч.)

Раздел 1. Обучение тактическим действиям игры в баскетбол (108 ч.)

Тема 1. Сущность и характеристика игры в баскетбол (2 ч.)

1. Характеристика баскетбола как вида спорта и учебной дисциплины.
2. Классификация техники игры
3. Классификация тактики игры

Тема 2. Сущность и характеристика игры в баскетбол (2 ч.)

1. Характеристика баскетбола как вида спорта и учебной дисциплины.
2. Классификация техники игры
3. Классификация тактики игры

Тема 3. Эволюция правил оребнований по баскетболу. Методика судейства (2 ч.)

1. Правила игры в баскетбол

Тема 4. Теоретические основы обучения игре в баскетбол (2 ч.)

1. Методы обучения
2. Методы организации занимающихся
3. Принципы обучения
4. Средства обучения игре в баскетбол

Тема 5. Организация и проведение соревнований по баскетболу (2 ч.)

1. Положение о соревнованиях
2. Виды и типы соревнований
3. Комплектование команд баскетболистов
4. Ведение технической документации по соревнованиям

Раздел 2. Методика обучения способам передвижения на лыжах (2 ч.)

Тема 6. Техника безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий и соревнований по баскетболу (2 ч.)

1. Нормативно-правовая база организации занятий и соревнований по баскетболу
2. Гигиенические мероприятия
3. Требования к спортивным сооружениям

Тема 7. Баскетбол как базовый компонент комплексной программы по физическому воспитанию (2 ч.)

1. Баскетбол в школьной системе физического воспитания
2. Баскетбол в учреждениях дополнительного образования детей (ДЮСШ, СДЮСШОР, УОР и т.д.)

Тема 8. Формы организации занятий баскетболом в общеобразовательной школе и ДЮСШ (2 ч.)

1. Урочные и внеурочные формы организации баскетболом

Тема 9. Планирование и учет учебно-спортивной работы по баскетболу (2 ч.)

1. Принципы планирования
2. Виды планирования
3. Учет учебно-спортивной работы по баскетболу.

Раздел 3. Совершенствование техники и тактики игры в баскетбол (8 ч.)

Тема 10. Тренировка и тренировочная деятельность (2 ч.)

1. Связь тренировки с соревновательной деятельностью.
2. Виды подготовки (техническая, тактическая, физическая, теоретическая, интегральная): задачи, средства, методы.
3. Тренировочные и соревновательные нагрузки и восстановление.

Тема 11. Соревнования и соревновательная подготовка (2 ч.)

1. Соревнования как неотъемлемая часть спорта. Классификация соревнований
2. Соревновательная деятельность, соревновательные действия, соревновательные нагрузки

3. Система соревнований в многолетнем процессе подготовки спортсменов

Тема 12. Управление спортивной подготовкой баскетболистов (2 ч.)

1. Система управления спортивной подготовкой
2. Виды контроля за спортивной подготовкой
3. Основные свойства и показатели физического состояния спортсменов

Тема 13. Начальный этап в системе учебно-тренировочного процесса баскетболистов (2 ч.)

1. Система спортивного отбора и ориентации в баскетболе
2. Комплектование учебно-тренировочных групп
3. Виды контроля и тестирование занимающихся.

Раздел 4. Общие вопросы теории и практики баскетбола (8 ч.)

Тема 14. Содержание и структура физической подготовки баскетболистов (2 ч.)

1. Виды физической подготовки
 2. ОФП
 3. СФП
- Тема 15. Особенности многолетней подготовки баскетболистов (2 ч.)
1. Этапы учебно-тренировочного процесса
 2. Содержание этапов подготовки в баскетболе
 3. Требования к занимающимся на различных этапах подготовки
- Тема 16. Современные концепции обучения двигательным действиям в процессе подготовки баскетболистов (2 ч.)
1. Общая характеристика методики обучения двигательным действиям
 2. Изучение приемов
 3. Дидактические принципы обучения
- Тема 17. Ориентация и начальный отбор в системе подготовки баскетболистов (2 ч.)
1. Спортивная ориентация и отбор в баскетболе
 2. Тестирование занимающихся
 3. Переводные нормативы.
- Раздел 5. Обучение технике игры в защите (8 ч.)**
- Тема 18. Обучение и методика преподавания техники нижней передачи мяча над собой (2 ч.)
1. Методика обучения виду спорта
 2. Правила соревнований
- Тема 19. Обучение и методика преподавания тактики игры (2 ч.)
1. Методика обучения виду спорта
 2. Правила соревнований
- Тема 20. Тактика игры в нападении. Индивидуальные действия без мяча и с мячом (2 ч.)
1. Методика обучения виду спорта
 2. Правила соревнований
- Тема 21. Обучение технике игры в защите. Отбивание мяча, борьба за отскок мяча (2 ч.)
1. Методика обучения виду спорта
 2. Правила соревнований
- Раздел 6. Обучение технике игры в нападении (10 ч.)**
- Тема 22. Тактика игры в нападении. Индивидуальные действия без мяча и с мячом (2 ч.)
1. Методика обучения виду спорта
 2. Правила соревнований
- Тема 23. Техника игры в защите. Вырывание, выбивание (2 ч.)
1. Методика обучения виду спорта
 2. Правила соревнований
- Тема 24. Совершенствование командных взаимодействий (2 ч.)
1. Методика обучения виду спорта
 2. Правила соревнований
- Тема 25. Техника владения мячом (2 ч.)
1. Методика обучения виду спорта
 2. Правила соревнований
- Тема 26. методика спортивной тренировки (2 ч.)
1. Методика обучения виду спорта
 2. Правила соревнований

Раздел 9. Совершенствование техники и тактики игры в баскетбол (8 ч.)

Тема 27. особенности многолетней подготовки спортсменов (2 ч.)

1. Методика обучения виду спорта
2. Правила соревнований

Тема 28. особенности многолетней подготовки спортсменов (2 ч.)

1. Методика обучения виду спорта
2. Правила соревнований

Тема 29. Обучение групповым тактическим действиям в нападении (2 ч.)

1. Методика обучения виду спорта
2. Правила соревнований

Тема 30. Техника игры в нападении. Ведение мяча. (2 ч.)

1. Методика обучения виду спорта
2. Правила соревнований

Раздел 10. Общие вопросы теории и практики баскетбола (10 ч.)

Тема 8. Основы технических элементов защиты в волейболе (2 ч.)

Содержание игры волейбол и ее характеристика как средства физического воспитания. Возникновение и развитие волейбола. Основы технических элементов защиты в волейболе.

Раздел 10. Обучение тактике игры в волейбол (2 ч.)

Тема 31. Технологии физкультурно-спортивной деятельности как учебно-педагогическая и научная дисциплина (2 ч.)

1. Методика обучения виду спорта
2. Правила соревнований

Тема 32. Технологии физкультурно-спортивной деятельности как учебно-педагогическая и научная дисциплина (2 ч.)

1. Методика обучения виду спорта
2. Правила соревнований

Тема 33. Соревнования и соревновательная подготовка (2 ч.)

1. Методика обучения виду спорта
2. Правила соревнований

Тема 34. Современные концепции обучения двигательным действиям в процессе подготовки баскетболистов (2 ч.)

1. Методика обучения виду спорта
2. Правила соревнований

Тема 35. Классификация техники и тактики игры в баскетбол. Методика обучения (2 ч.)

1. Методика обучения виду спорта
2. Правила соревнований.

Раздел 11. Теоретические основы физкультурно-спортивной деятельности в единоборствах (8 ч.)

Тема 36. Ориентация и начальный отбор в системе подготовки баскетболистов (2 ч.)

1. Методика обучения виду спорта
2. Правила соревнований

Тема 37. Тренировка и тренировочная деятельность (2 ч.)

1. Методика обучения виду спорта
2. Правила соревнований

Тема 38. Формы организации занятий баскетболом в общеобразовательной школе и ДЮСШ (2 ч.)

1. Методика обучения виду спорта

2. Правила соревнований

Тема 39. Техника безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий и соревнований по баскетболу (2 ч.)

1. Методика обучения виду спорта
2. Правила соревнований.

Раздел 12. Теоретические основы физкультурно-спортивной деятельности в единоборствах (6 ч.)

Тема 40. теория и методика единоборств (2 ч.)

1. Методика обучения виду спорта
2. Правила соревнований

Тема 41. теория и методика единоборств (2 ч.)

1. Методика обучения виду спорта
2. Правила соревнований

Тема 42. теория и методика единоборств (2 ч.)

1. Методика обучения виду спорта
2. Правила соревнований.

Раздел 13. Теоретические основы физкультурно-спортивной деятельности в единоборствах (12 ч.)

Тема 43. теория и методика единоборств (2 ч.)

1. Методика обучения виду спорта
2. Правила соревнований

Тема 44. теория и методика единоборств (2 ч.)

1. Методика обучения виду спорта
2. Правила соревнований

Тема 45. теория и методика единоборств (2 ч.)

1. Методика обучения виду спорта
2. Правила соревнований

Тема 46. теория и методика единоборств (2 ч.)

1. Методика обучения виду спорта
2. Правила соревнований

Тема 47. теория и методика единоборств (2 ч.)

1. Методика обучения виду спорта
2. Правила соревнований

Тема 48. теория и методика единоборств (2 ч.)

Раздел 14. Теоретические основы физкультурно-спортивной деятельности в единоборствах (12 ч.)

Тема 49. теория и методика единоборств (2 ч.)

1. Методика обучения виду спорта
2. Правил

Тема 50. теория и методика единоборств (2 ч.)

1. Методика обучения виду спорта
2. Правил

Тема 51. теория и методика единоборств (2 ч.)

1. Методика обучения виду спорта
2. Правил

Тема 52. теория и методика единоборств (2 ч.)

1. Методика обучения виду спорта
2. Правил

Тема 53. теория и методика единоборств (2 ч.)

1. Методика обучения виду спорта

2. Правила соревнований
- Тема 54. теория и методика единоборств (2 ч.)
1. Методика обучения виду спорта
2. Правила соревнований

5.3. Содержание дисциплины: Практические (168 ч.)

Раздел 1. Обучение тактическим действиям игры в баскетбол (8 ч.)

Тема 1. Вводное занятие. Прием нормативов по технике игры. Классификация техники игры (2 ч.)

1. Прием контрольных нормативов по технике игры в баскетбол

Тема 2. Техника игры в нападении. Обучение технике перемещений баскетболиста. Основная стойка (2 ч.)

1. Классификация техники игры
2. Обучение стойкам баскетболиста
3. Остановка на 2 шага.
4. Ловля и передача мяча двумя руками от груди

Тема 3. Техника игры в нападении. Ведение мяча на месте и в движении. Остановка на два шага после ловли мяча (2 ч.)

1. Остановка на 2 шага после ловли мяча
2. Ведение мяча на месте и в движении

Тема 4. Техника игры в нападении. Повороты вперед-назад. Ловля и передача мяча двумя руками от груди в движении. Бросок одной рукой сверху (2 ч.)

1. Повороты вперед и назад
2. Ловля и передача мяча двумя руками от груди на месте и в движении.

Раздел 2. Общие вопросы теории и практики баскетбола (10 ч.)

Тема 5. Сочетание приемов ведение-остановка на два шага-поворот. Ловля и передача мяча при встречном движении (2 ч.)

1. Сочетание приемов перемещения: остановка на 2 шага - повороты.
2. Ловля и передача мяча двумя руками от груди при встречном движении

Тема 6. Сочетание приемов ведение-остановка на два шага-поворот. Ловля и передача мяча при встречном движении (2 ч.)

1. Сочетание приемов: ловля мяча - остановка - повороты - передача

Тема 7. Техника игры в нападении. Ведение мяча на месте и в движении. Остановка на два шага после ловли мяча (2 ч.)

1. Остановка на 2 шага после ловли мяча
2. Ловля и передача мяча двумя руками от груди в движении

Тема 8. Техника игры в нападении. Ведение мяча. (2 ч.)

1. Ведение мяча на месте и в движении.
2. Остановка на 2 шага после ловли

Тема 9. Сочетание приемов ведение-остановка на два шага-поворот. Ловля и передача мяча при встречном движении (2 ч.)

1. Совершенствование техники передвижений в нападении
2. Техника владения мячом

Раздел 3. Совершенствование техники и тактики игры в баскетбол (16 ч.)

Тема 10. Обучение технике передачи мяча (2 ч.)

1. Передачи мяча двумя руками от груди при параллельном движении

Тема 11. Техника владения мячом (2 ч.)

1. Совершенствование техники ведения мяча
2. Обучение технике броска одной рукой сверху с места

Тема 12. Техника игры в нападении. Бросок одной рукой сверху (2 ч.)

1. Совершенствование техники броска одной рукой сверху с места
2. Ловля и передача мяча при встречном движении
- Тема 13. Совершенствование техники игры в защите. Стойки, перехват мяча (2 ч.)
 1. Перемещения защитника. Защитные стойки баскетболиста
 2. Бросок мяча после ловли
- Тема 14. Техника игры в защите. Вырывание, выбивание (2 ч.)
 1. Техника броска одной рукой сверху в движении
 2. Вырывание, выбивание мяча, накрывание
- Тема 15. Обучение технике игры в защите. Перехват мяча, выбивание (2 ч.)
 1. Перехват мяча
 2. Бросок одной рукой сверху в движении
- Тема 16. Техника игры в нападении. Повороты вперед-назад. Ловля и передача мяча двумя руками от груди в движении. Бросок одной рукой сверху (2 ч.)
 1. Перевод мяча на ведение после ловли его в движении с последующим броском в корзину
- Тема 17. Совершенствование техники броска одной рукой сверху на месте и в движении (2 ч.)
 1. Бросок одной рукой сверху после остановки прыжком.
- Раздел 4. Общие вопросы теории и практики баскетбола (16 ч.)**
- Тема 18. Техника игры в нападении. Бросок одной рукой сверху (2 ч.)
 1. Совершенствование техники броска одной рукой в прыжке
- Тема 19. Совершенствование техники ведения мяча с изменением направления и скорости (2 ч.)
 1. Техника ведения мяча.
 2. Переводы мяча
 3. Движение с изменением скорости и направления движения
- Тема 20. Обучение технике передачи мяча (2 ч.)
 1. Техника передач мяча двумя руками от груди, сверху, с отскоком о площадку
- Тема 21. Тактика игры в нападении. Индивидуальные действия без мяча и с мячом (2 ч.)
 1. Индивидуальные действия с мячом и без мяча
 2. Выбор позиции, финты
- Тема 22. Обучение групповым тактическим действиям в нападении (2 ч.)
 1. Групповые тактические действия в нападении: тройка, малая восьмерка, треугольник.
 2. Взаимодействие двух и трех игроков в нападении
- Тема 23. Обучение командным действиям в нападении (2 ч.)
 1. Командные действия в нападении: быстрый прорыв, позиционное нападение.
- Тема 24. Обучение индивидуальным тактическим действиям в защите (2 ч.)
 1. Индивидуальные действия в защите
 2. Групповые действия в защите
- Тема 25. Обучение командным действиям в защите (2 ч.)
 1. Командные тактические действия в защите
- Раздел 5. Обучение технике игры в защите (10 ч.)**
- Тема 26. Обучение индивидуальным и групповым действиям в защите (2 ч.)
 1. Техника передвижений в защите
 2. Техника овладения и противодействия
- Тема 27. Обучение индивидуальным и групповым действиям в защите (2 ч.)
 1. Техника передвижений в защите
 2. Техника овладения и противодействия

Тема 28. Обучение индивидуальным и групповым действиям в защите (2 ч.)

1. Техника передвижений в защите
2. Техника овладения и противодействия

Тема 29. Обучение индивидуальным и групповым действиям в защите (2 ч.)

1. Техника передвижений в защите
2. Техника овладения и противодействия

Тема 30. Обучение индивидуальным и групповым действиям в защите (2 ч.)

1. Техника передвижений в защите
2. Техника овладения и противодействия.

Раздел 6. Обучение технике игры в нападении (8 ч.)

Тема 31. Техника владения мячом (2 ч.)

1. Техника игры в нападении: перемещения и владение мячом

Тема 32. Техника владения мячом (2 ч.)

1. Техника игры в нападении: перемещения и владение мячом

Тема 33. Техника владения мячом (2 ч.)

1. Техника игры в нападении: перемещения и владение мячом

Тема 34. Техника владения мячом (2 ч.)

1. Техника игры в нападении: перемещения и владение мячом.

Раздел 7. Совершенствование техники и тактики игры в баскетбол (8 ч.)

Тема 35. Техника владения мячом (2 ч.)

1. Совершенствование техники игры в нападении
2. Совершенствование тактики игры в нападении

Тема 36. Техника владения мячом (2 ч.)

1. Совершенствование техники игры в нападении
2. Совершенствование тактики игры в нападении

Тема 37. Техника владения мячом (2 ч.)

1. Совершенствование техники игры в нападении
2. Совершенствование тактики игры в нападении

Тема 38. Техника владения мячом (2 ч.)

1. Совершенствование техники игры в нападении
2. Совершенствование тактики игры в нападении

Раздел 8. Обучение технике легкоатлетическим видам (8 ч.)

Тема 39. Техника выполнения высокого старта (2 ч.).

1. Техника различных видов легкой атлетики

Тема 40. Техника выполнения высокого старта (2 ч.)

1. Техника различных видов легкой атлетики

Тема 41. Техника выполнения прыжка в длину (2 ч.)

1. Техника различных видов легкой атлетики

Тема 42. Техника выполнения прыжка в длину (2 ч.)

1. Техника различных видов легкой атлетики

Раздел 9. Совершенствование техники и тактики игры в баскетбол (10 ч.)

Тема 43. Техника владения мячом (2 ч.)

1. Совершенствование техники игры в нападении
2. Совершенствование тактики игры в нападении

Тема 44. Техника владения мячом (2 ч.)

1. Совершенствование техники игры в нападении
2. Совершенствование тактики игры в нападении

Тема 45. Техника владения мячом (2 ч.)

1. Совершенствование техники игры в нападении
2. Совершенствование тактики игры в нападении

Тема 46. Техника владения мячом (2 ч.)

1. Совершенствование техники игры в нападении
2. Совершенствование тактики игры в нападении

Тема 47. Техника владения мячом (2 ч.)

1. Совершенствование техники игры в нападении
2. Совершенствование тактики игры в нападении.

Раздел 10. Общие вопросы теории и практики баскетбола (8 ч.)

Тема 48. Вводное занятие. Прием нормативов по технике игры. Классификация техники игры (2 ч.)

1. Обучение технике и тактике вида спорта и методика обучения

Тема 49. Техника владения мячом (2 ч.)

1. Обучение технике и тактике вида спорта и методика обучения

Тема 50. Техника владения мячом (2 ч.)

1. Обучение технике и тактике вида спорта и методика обучения

Тема 51. Техника владения мячом (2 ч.)

1. Обучение технике и тактике вида спорта и методика обучения

Раздел 11. Теоретические основы физкультурно-спортивной деятельности в единоборствах (20 ч.)

Тема 52. теория и методика единоборств (2 ч.)

1. Виды единоборств
2. Классификация техник единоборств
3. Особенности ведения поединка

Тема 53. теория и методика единоборств (2 ч.)

1. Виды единоборств
2. Классификация техник единоборств
3. Особенности ведения поединка

Тема 54. теория и методика единоборств (2 ч.)

1. Виды единоборств
2. Классификация техник единоборств
3. Особенности ведения поединка

Тема 55. теория и методика единоборств (2 ч.)

1. Виды единоборств
2. Классификация техник единоборств
3. Особенности ведения поединка

Тема 56. теория и методика единоборств (2 ч.)

1. Виды единоборств
2. Классификация техник единоборств
3. Особенности ведения поединка

Тема 57. теория и методика единоборств (2 ч.)

1. Виды единоборств
2. Классификация техник единоборств
3. Особенности ведения поединка

Тема 58. теория и методика единоборств (2 ч.)

1. Виды единоборств
2. Классификация техник единоборств
3. Особенности ведения поединка

Тема 59. теория и методика единоборств (2 ч.)

1. Виды единоборств
2. Классификация техник единоборств
3. Особенности ведения поединка

Тема 60. теория и методика единоборств (2 ч.)

1. Виды единоборств
2. Классификация техник единоборств
3. Особенности ведения поединка

Тема 61. теория и методика единоборств (2 ч.)

1. Виды единоборств
2. Классификация техник единоборств
3. Особенности ведения поединка

Раздел 12. Теоретические основы физкультурно-спортивной деятельности в единоборствах (22 ч.)

Тема 62. теория и методика единоборств (2 ч.)

1. Виды единоборств
2. Классификация техник единоборств
3. Особенности ведения поединка

Тема 63. теория и методика единоборств (2 ч.)

1. Виды единоборств
2. Классификация техник единоборств
3. Особенности ведения поединка

Тема 64. теория и методика единоборств (2 ч.)

1. Виды единоборств
2. Классификация техник единоборств
3. Особенности ведения поединка

Тема 65. теория и методика единоборств (2 ч.)

1. Виды единоборств
2. Классификация техник единоборств
3. Особенности ведения поединка

Тема 66. теория и методика единоборств (2 ч.)

1. Виды единоборств
2. Классификация техник единоборств
3. Особенности ведения поединка

Тема 67. теория и методика единоборств (2 ч.)

1. Виды единоборств.
2. Классификация техник единоборств
3. Особенности ведения поединка

Тема 68. теория и методика единоборств (2 ч.)

1. Виды единоборств
2. Классификация техник единоборств
3. Особенности ведения поединка

Тема 69. теория и методика единоборств (2 ч.)

1. Виды единоборств
2. Классификация техник единоборств
3. Особенности ведения поединка

Тема 70. теория и методика единоборств (2 ч.)

1. Виды единоборств
2. Классификация техник единоборств
3. Особенности ведения поединка

Тема 71. теория и методика единоборств (2 ч.)

1. Виды единоборств
2. Классификация техник единоборств
3. Особенности ведения поединка

Тема 72. теория и методика единоборств (2 ч.)

1. Виды единоборств
2. Классификация техник единоборств
3. Особенности ведения поединка

Раздел 13. Теоретические основы физкультурно-спортивной деятельности в единоборствах (12 ч.)

Тема 73. теория и методика единоборств (2 ч.)

1. Виды единоборств
2. Классификация техник единоборств
3. Особенности ведения поединка

Тема 74. теория и методика единоборств (2 ч.)

1. Виды единоборств
2. Классификация техник единоборств
3. Особенности ведения поединка

Тема 75. теория и методика единоборств (2 ч.)

1. Виды единоборств
2. Классификация техник единоборств
3. Особенности ведения поединка

Тема 76. теория и методика единоборств (2 ч.)

1. Виды единоборств
2. Классификация техник единоборств
3. Особенности ведения поединка

Тема 77. теория и методика единоборств (2 ч.)

1. Виды единоборств
2. Классификация техник единоборств
3. Особенности ведения поединка

Тема 78. теория и методика единоборств (2 ч.)

1. Виды единоборств
2. Классификация техник единоборств
3. Особенности ведения поединка.

Раздел 14. Теоретические основы физкультурно-спортивной деятельности в единоборствах (12 ч.)

Тема 79. теория и методика единоборств (2 ч.)

1. Виды единоборств
2. Классификация техник единоборств
3. Особенности ведения поединка

Тема 80. теория и методика единоборств (2 ч.)

1. Виды единоборств
2. Классификация техник единоборств
3. Особенности ведения поединка

Тема 81. теория и методика единоборств (2 ч.)

1. Виды единоборств
2. Классификация техник единоборств
3. Особенности ведения поединка

Тема 82. теория и методика единоборств (2 ч.)

1. Виды единоборств
2. Классификация техник единоборств
3. Особенности ведения поединка

Тема 83. теория и методика единоборств (2 ч.)

1. Виды единоборств

2. Классификация техник единоборств
 3. Особенности ведения поединка
- Тема 84. теория и методика единоборств (2 ч.)
1. Виды единоборств
 2. Классификация техник единоборств
 3. Особенности ведения поединка.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Третий семестр (13,5 ч.)

Раздел 1. Обучение тактическим действиям игры в баскетбол (27 ч.)

Вид СРС: Подготовка к сдаче нормативов

Раздел 2. Общие вопросы теории и практики баскетбола (27 ч.)

Вид СРС: Выполнение индивидуальных заданий

Четвертый семестр (1,25 ч.)

Раздел 3. Совершенствование техники и тактики игры в баскетбол (2,5 ч.)

Вид СРС: Подготовка к тестированию

Раздел 4. Общие вопросы теории и практики баскетбола (2,5 ч.)

Вид СРС: Подготовка письменных работ (эссе, рефератов, докладов)

Пятый семестр (4,5 ч.)

Раздел 5. Обучение технике игры в защите (9 ч.)

Вид СРС: Выполнение индивидуальных заданий

Раздел 6. Обучение технике игры в нападении (9 ч.)

Вид СРС: Выполнение индивидуальных заданий

Шестой семестр (0,5 ч.)

Раздел 7. Совершенствование техники и тактики игры в баскетбол (1 ч.)

Вид СРС: Выполнение индивидуальных заданий

Раздел 8. Обучение технике легкоатлетическим видам (1 ч.)

Вид СРС: Подготовка к сдаче нормативов

Седьмой семестр (4,5 ч.)

Раздел 9. Совершенствование техники и тактики игры в баскетбол (9 ч.)

Вид СРС: Подготовка к сдаче нормативов

Раздел 10. Общие вопросы теории и практики баскетбола (9 ч.)

Вид СРС: Подготовка к сдаче нормативов

Восьмой семестр (2 ч.)

Раздел 11. Теоретические основы физкультурно-спортивной деятельности в единоборствах (4 ч.)

Вид СРС: Подготовка к сдаче нормативов

Раздел 12. Теоретические основы физкультурно-спортивной деятельности в единоборствах (4 ч.)

Вид СРС: Подготовка к сдаче нормативов

Девятый семестр (15 ч.)

Раздел 13. Теоретические основы физкультурно-спортивной деятельности в единоборствах (30 ч.)

Вид СРС: Подготовка к тестированию

Раздел 14. Теоретические основы физкультурно-спортивной деятельности в единоборствах (30 ч.)

Вид СРС: Подготовка к сдаче нормативов

7. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства по дисциплине

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ОК-6	2 курс, Третий семестр		Модуль 1: Обучение тактическим действиям игры в баскетбол.
ОК-8	2 курс, Третий семестр		Модуль 2: Общие вопросы теории и практики баскетбола.
ОК-8	2 курс, Четвертый семестр	Экзамен	Модуль 3: Совершенствование техники и тактики игры в баскетбол.
ОК-8 ОК-1	2 курс, Четвертый семестр	Экзамен	Модуль 4: Общие вопросы теории и практики баскетбола.
ОК-8	3 курс, Пятый семестр		Модуль 5: Обучение технике игры в защите.
ОК-1	3 курс, Пятый семестр		Модуль 6: Обучение технике игры в нападении .
ОК-1	3 курс,		Модуль 7: Совершенствование техники и тактики игры в

	Шестой семестр		баскетбол.
ОК-8 ОК-1	3 курс, Шестой семестр		Модуль 8: Обучение технике легкоатлетическим видам.
ОПК-1	4 курс, Седьмой семестр	Экзамен	Модуль 9: Совершенствование техники и тактики игры в баскетбол.
ОК-6	4 курс, Седьмой семестр	Экзамен	Модуль 10: Общие вопросы теории и практики баскетбола.
ОК-8	4 курс, Восьмой семестр	Экзамен	Модуль 11: Теоретические основы физкультурно-спортивной деятельности в единоборствах.
ОК-6	4 курс, Восьмой семестр	Экзамен	Модуль 12: Теоретические основы физкультурно-спортивной деятельности в единоборствах.
ОК-8	5 курс, Девятый семестр	Экзамен	Модуль 13: Теоретические основы физкультурно-спортивной деятельности в единоборствах.
ОПК-1	5 курс, Девятый семестр	Экзамен	Модуль 14: Теоретические основы физкультурно-спортивной деятельности в единоборствах.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

Шкала, критерии оценивания и уровень сформированности компетенции			
2 (не зачтено) ниже порогового	3 (зачтено) пороговый	4 (зачтено) базовый	5 (зачтено) повышенный
ОК-6 способность к самоорганизации и самообразованию			
Владеет информацией об отдельных приемах саморегуляции, но не умеет реализовывать их в конкретных ситуациях	Владеет отдельными приемами саморегуляции, но допускает существенные ошибки при их реализации, не учитывая конкретные условия и свои возможности при принятии решений.	Демонстрирует возможность и обоснованность реализации приемов саморегуляции при выполнении деятельности в конкретных заданных условиях	Демонстрирует обоснованный выбор приемов саморегуляции при выполнении деятельности в условиях неопределенности.
ОК-8 готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность			
Не способен Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности.	В целом успешно, но бессистемно Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности.	В целом успешно, но с отдельными недочетами Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности.	Способен в полном объеме Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности.
ОПК-1 готовностью сознать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности			
Владеет навыками системного анализа с допущением грубых ошибок.	Владеет отдельными понятиями образовательных концепций, приемами и способами их системного анализа.	Не в полной мере владеет навыками системно анализировать и выбирать образовательные концепции.	В полной мере владеет навыками системно анализировать и выбирать образовательные концепции
ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики			
Не владеет базовыми представлениями о современных методах и о со-	Не в достаточно владеет прекрасно базовыми представлениями о базовыми представлениями о	Хорошо владеет базовыми представлениями о и современных методах и о технологиях обучения и	Прекрасно владеет представлениями о современных методах и технологиях обу-

временных диагно- стики.	современных мето- дах и технологиях обучения и диагно- стики.	диагностики.	чения и диагно- стики
ПК-4. способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности			
Не владеет навыками использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета	Недостаточно владеет навыками использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета	Хорошо владеет навыками использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета	Свободно владеет навыками использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания по БРС Зачет
	Экзамен (дифференцированный зачет)	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено
Базовый	4 (хорошо)	зачтено
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено

8.3. Вопросы промежуточной аттестации

Четвертый семестр (Экзамен, ОК-8, ОПК-1)

1. Дайте классификацию техники игры в нападении
2. Охарактеризуйте тактику игры в нападении
3. Раскройте методику обучения техническим приемам в нападении
4. Охарактеризуйте средства и методы обучения тактике игры в нападении.
5. Рассмотрите место учебной дисциплины курса по выбору «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование» среди других учебных дисциплин.
6. Раскройте методику обучения техническим приемам игры в защите
7. Расскажите об обучении тактике игры в баскетбол
8. Охарактеризуйте положение как основной документ соревнований
9. Рассмотрите основные разделы и пункты положения о соревновании
10. Проанализируйте состав и численность главной судейской коллегии

11. Охарактеризуйте деятельность РФБ на соревнованиях по баскетболу
12. Опишите особенности определения победителей и призеров соревнований.
13. Рассмотрите оборудование и инвентарь, необходимый для проведения соревнований по баскетболу
14. Опишите обязанности членов судейской коллегии на соревнованиях.
15. Охарактеризуйте классификацию соревнований по баскетболу
16. Техника и методика обучения передачам мяча. Последовательность в обучении
17. Техника и методика обучения броску одной рукой от плеча в движении (с получением мяча от партнера).
18. Техника и методика обучения ведению мяча
19. Техника и методика обучения остановке двумя шагами после ведения
20. Техника и методика обучения броску одной рукой от плеча после ведения
21. Техника и методика обучения броску в прыжке 1-ой рукой сверху
22. Техника и методика обучения броскам с места (штрафные и дистанционные броски).
23. Индивидуальные тактические действия в нападении
24. Групповые тактические взаимодействия двух игроков в нападении: передача и выход, заслоны. Методика обучения
25. Групповые тактические взаимодействия трех игроков: треугольник, тройка, малая восьмерка, скрестный выход. Методика обучения
26. Командные тактические действия в нападении: быстрый прорыв. Методика обучения
27. Командные тактические действия в нападении: позиционное нападение
28. Индивидуальные тактические действия в нападении
29. Групповые тактические взаимодействия в защите: подстраховка, переключение, проскальзывание. Методика обучения.
30. Командные тактические действия в защите: личная, зонная и смешанная системы. Методика обучения
31. Интегральная подготовка на уроках по баскетболу. Какие задачи она призвана решать.
32. Характеристика методов обучения игровой деятельности.
33. Направленность педагогических воздействий на этапе обучения основам игровой деятельности
34. Технология формирования многокомпонентных связей между результатами обучения на уроках по баскетболу
35. Характеристика разнонаправленных подвижных игр, используемых в качестве средств обучения игровой деятельности баскетболистов
36. Содержание программы в ДЮСШ по баскетболу
37. Анатомо-физиологические особенности организма занимающихся баскетболом
38. Критерии спортивной подготовки баскетболистов
39. Цели и задачи учебно-тренировочной работы в ДЮСШ
40. Закономерности организации учебно-тренировочного процесса.

Седьмой триместр (Экзамен, ОК-6, ОК-8)

1. Дайте классификацию техники игры в нападении
2. Охарактеризуйте тактику игры в нападении
3. Раскройте методику обучения техническим приемам в нападении
4. Охарактеризуйте средства и методы обучения тактике игры в нападении.
5. Рассмотрите место учебной дисциплины курса по выбору «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование» среди других учебных дисциплин.

6. Раскройте методику обучения техническим приемам игры в защите
7. Расскажите об обучении тактике игры в баскетбол
8. Охарактеризуйте положение как основной документ соревнований
9. Рассмотрите основные разделы и пункты положения о соревновании
10. Проанализируйте состав и численность главной судейской коллегии
11. Охарактеризуйте деятельность РФБ на соревнованиях по баскетболу
12. Опишите особенности определения победителей и призеров соревнований.
13. Рассмотрите оборудование и инвентарь, необходимый для проведения соревнований по баскетболу
14. Опишите обязанности членов судейской коллегии на соревнованиях.
15. Охарактеризуйте классификацию соревнований по баскетболу
16. Техника и методика обучения передачам мяча. Последовательность в обучении
17. Техника и методика обучения броску одной рукой от плеча в движении (с получением мяча от партнера).
18. Техника и методика обучения ведению мяча
19. Техника и методика обучения остановке двумя шагами после ведения
20. Техника и методика обучения броску одной рукой от плеча после ведения
21. Техника и методика обучения броску в прыжке 1-ой рукой сверху
22. Техника и методика обучения броскам с места (штрафные и дистанционные броски).
23. Индивидуальные тактические действия в нападении
24. Групповые тактические взаимодействия двух игроков в нападении: пере-дай и вы-ходи, заслоны. Методика обучения
25. Групповые тактические взаимодействия трех игроков: треугольник, тройка, малая восьмерка, скрестный выход. Методика обучения
26. Командные тактические действия в нападении: быстрый прорыв. Методика обучения
27. Командные тактические действия в нападении: позиционное нападение
28. Индивидуальные тактические действия в нападении
29. Групповые тактические взаимодействия в защите: подстраховка, пере-ключение, проскальзывание. Методика обучения.
30. Командные тактические действия в защите: личная, зонная и смешанная системы. Методика обучения
31. Интегральная подготовка на уроках по баскетболу. Какие задачи она призвана решать.
32. Характеристика методов обучения игровой деятельности.
33. Направленность педагогических воздействий на этапе обучения основам игровой деятельности
34. Технология формирования многокомпонентных связей между результатами обучения на уроках по баскетболу
35. Характеристика разнонаправленных подвижных игр, используемых в качестве средств обучения игровой деятельности баскетболистов
36. Содержание программы в ДЮСШ по баскетболу
37. Анатомо-физиологические особенности организма занимающихся баскетболом
38. Критерии спортивной подготовки баскетболистов
39. Цели и задачи учебно-тренировочной работы в ДЮСШ
40. Закономерности организации учебно-тренировочного процесса

Восьмой семестр (Экзамен, ОК-6, ОК-8)

1. Дайте определение понятий «утомление» и «восстановление»

2. Дайте определение понятия «быстрота». Назовите основные средства и методы развития быстроты.
3. Дайте определение понятия «выносливость». Назовите средства и методы развития выносливости.
4. Дайте определение понятия «гибкость». Назовите средства и методы развития гибкости.
5. Дайте определение понятия «ловкость». Назовите средства и методы развития ловкости.
6. Дайте определение понятия «сила». Перечислите основные средства и методы ее развития.
7. Дайте характеристику врачебно-педагогического контроля за состоянием здоровья занимающихся единоборствами
8. Дайте характеристику детско-юношеского спорта.
9. Дайте характеристику Единой Всероссийской спортивной классификации (ЕВСК).
10. Дайте характеристику массового спорта, перечислите его основные задачи на примере единоборств.
11. Дайте характеристику оперативного планирования в спортивной подготовке единоборцев.
12. Дайте характеристику психологических средств восстановления, назовите общие принципы их применения.
13. Дайте характеристику современного спорта, определите его роль в обществе.
14. Дайте характеристику соревнований как формы подведения итогов.
15. Дайте характеристику спорта высших достижений.
16. Дайте характеристику спортивной борьбы как упражнения в системе физического воспитания страны.
17. Дайте характеристику спортивной ориентации и отбора в единоборствах.
18. Дайте характеристику спортивной тренировки, назовите основные виды и задачи подготовки.
19. Дайте характеристику тренировочных нагрузок на начальном этапе подготовки борцов.
20. Назовите основные виды спорта, дайте их характеристику.
21. Назовите основные ступени отбора в многолетней подготовке единоборцев.
22. Назовите основные типы спорта, дайте их характеристику.
23. Назовите особенности терминологии технических действий в спортивной борьбе.
24. Назовите права и обязанности главного секретаря соревнований в избранном виде единоборства
25. Назовите причины изменения продолжительности времени схватки в современных соревнованиях по единоборствам.
26. Назовите состав судейской коллегии в соответствии с правилами избранного вида единоборства.
27. Назовите функции, права и обязанности судьи-секундометриста.
28. Опишите возможности использования бани как средства восстановления в спорте.
29. Опишите историю появления первых правил соревнований по единоборствам.
30. Опишите особенности планирования соревнований в соответствии с Единым спортивным календарем.
31. Опишите особенности планирования спортивной тренировки в системе многолетней подготовки борцов.
32. Опишите особенности прогнозирования спортивных результатов в процессе многолетней подготовки спортсменов.
33. Опишите порядок оказания первой доврачебной помощи при наиболее характер-

ных травмах во время занятий спортивной борьбой.

34. Опишите права, обязанности и функции главного судьи соревнований в единоборствах.

35. Опишите структуру соревновательной деятельности в единоборствах.

36. Опишите технику защиты. Проведите анализ техники и методики обучения на примере одного приема.

37. Опишите технику нападения. Проведите анализ техники и методики обучения на примере одного приема.

38. Опишите эволюцию правил соревнований на примере избранного вида единоборства.

39. Определите значение и место спорта в современной жизни общества.

40. Определите роль тренера в предупреждении травматизма на учебно-тренировочных занятиях по единоборствам

41. Перечислите весовые категории (взрослые, юниоры, юноши) на примере избранного вида единоборства

42. Перечислите гигиенические требования к местам занятий спортивной борьбой, раскройте их воспитательное значение.

43. Перечислите критерии оценки работы тренеров в спортивных организациях.

44. Перечислите основные рекомендации по питанию спортсменов в соответствии со спецификой вида спорта.

45. Перечислите основные требования, предъявляемые к Единому спортивному календарю.

46. Перечислите основные требования, предъявляемые к оборудованию и инвентарю зала спортивной борьбы.

47. Перечислите основные этапы истории развития спортивной борьбы, дайте их характеристику.

48. Перечислите особенности моделирования процесса многолетней подготовки спортсмена-борца.

49. Перечислите педагогические средства восстановления и общие принципы их применения в системе подготовки единоборцев.

50. Перечислите права и обязанности арбитра (рефери) в избранном виде единоборства.

51. Перечислите психологические особенности деятельности учителя физической культуры и тренера по виду спорта.

52. Перечислите санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к местам проведения занятий по единоборствам

53. Перечислите тенденции профессионализации спорта высших достижений в современных условиях.

54. Перечислите требования, предъявляемые к индивидуальному перспективному планированию спортивной подготовки в единоборствах.

55. Перечислите требования, предъявляемые к оборудованию и инвентарю в избранном виде единоборства.

56. Перечислите требования, предъявляемые к Положению о соревновании по спортивной борьбе.

57. Перечислите требования, предъявляемые к проведению жеребьевки спортсменов на соревнованиях по спортивной борьбе.

58. Перечислите требования, предъявляемые к форме одежды борца.

59. Перечислите факторы, обуславливающие эффективность соревновательной деятельности в единоборствах.

60. Приведите классификацию витаминов и опишите их значение в процессе подго-

товки спортсменов.

61. Приведите классификацию соревнований (субспортивная, собственно спортивная).
62. Проведите сравнительный анализ правил соревнований по спортивной борьбе среди мужчин и женщин.
63. Раскройте особенности организации и методики отбора в системе многолетней подготовки спортсменов-борцов.
64. Раскройте особенности организации и проведения соревнований по единоборствам.
65. Раскройте особенности перспективного планирования по спортивной борьбе.
66. Раскройте особенности технологии подготовки спортсменов высших разрядов на примере избранного вида единоборства.
67. Раскройте особенности технологии подготовки спортсменов массового спорта.
68. Раскройте особенности технологии подготовки спортсменов спортивного резерва.
69. Раскройте содержание I этапа многолетней подготовки спортсмена.
70. Раскройте содержание II этапа многолетней подготовки спортсмена
71. Раскройте содержание III этапа многолетней подготовки спортсмена.
72. Раскройте содержание заключительной части урока по спортивной борьбе, назовите ее задачи.
73. Раскройте содержание и опишите технологию физической подготовки.
74. Раскройте содержание и основные положения психологической подготовки в спорте.
75. Раскройте содержание и основные положения технической подготовки борцов

Девятый семестр (Экзамен, ОК-8, ОПК-1)

1. Дайте классификацию техники игры в нападении
2. Охарактеризуйте тактику игры в нападении
3. Раскройте методику обучения техническим приемам в нападении
4. Охарактеризуйте средства и методы обучения тактике игры в нападении.
5. Рассмотрите место учебной дисциплины курса по выбору «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование» среди других учебных дисциплин.
6. Раскройте методику обучения техническим приемам игры в защите
7. Расскажите об обучении тактике игры в баскетбол
8. Охарактеризуйте положение как основной документ соревнований
9. Рассмотрите основные разделы и пункты положения о соревновании
10. Проанализируйте состав и численность главной судейской коллегии
11. Охарактеризуйте деятельность РФБ на соревнованиях по баскетболу
12. Опишите особенности определения победителей и призеров соревнований.
13. Рассмотрите оборудование и инвентарь, необходимый для проведения соревнований по баскетболу
14. Опишите обязанности членов судейской коллегии на соревнованиях.
15. Охарактеризуйте классификацию соревнований по баскетболу
16. Техника и методика обучения передачам мяча. Последовательность в обучении
17. Техника и методика обучения броску одной рукой от плеча в движении (с получением мяча от партнера).
18. Техника и методика обучения ведению мяча
19. Техника и методика обучения остановке двумя шагами после ведения
20. Техника и методика обучения броску одной рукой от плеча после ведения
21. Техника и методика обучения броску в прыжке 1-ой рукой сверху
22. Техника и методика обучения броскам с места (штрафные и дистанционные броски).

23. Индивидуальные тактические действия в нападении
24. Групповые тактические взаимодействия двух игроков в нападении: передача и выходы, заслоны. Методика обучения
25. Групповые тактические взаимодействия трех игроков: треугольник, тройка, малая восьмерка, скрестный выход. Методика обучения
26. Командные тактические действия в нападении: быстрый прорыв. Методика обучения
27. Командные тактические действия в нападении: позиционное нападение
28. Индивидуальные тактические действия в нападении
29. Групповые тактические взаимодействия в защите: подстраховка, переключение, проскальзывание. Методика обучения.
30. Командные тактические действия в защите: личная, зонная и смешанная системы. Методика обучения
31. Интегральная подготовка на уроках по баскетболу. Какие задачи она призвана решать.
32. Характеристика методов обучения игровой деятельности.
33. Направленность педагогических воздействий на этапе обучения основам игровой деятельности
34. Технология формирования многокомпонентных связей между результатами обучения на уроках по баскетболу
35. Характеристика разнонаправленных подвижных игр, используемых в качестве средств обучения игровой деятельности баскетболистов
36. Содержание программы в ДЮСШ по баскетболу
37. Анатомо-физиологические особенности организма занимающихся баскетболом
38. Критерии спортивной подготовки баскетболистов
39. Цели и задачи учебно-тренировочной работы в ДЮСШ
40. Закономерности организации учебно-тренировочного процесса.

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине или ее части имеет цель оценить сформированность общекультурных, профессиональных и специальных компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, приобретенные им навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Успеваемость студентов в семестре определяется на основе набранных баллов и оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» за дисциплины, заканчивающиеся экзаменами или дифференцированными зачетами по следующей шкале:

- «Отлично» - от 86 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» - от 74 до 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные зада-

ния выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» - от 61 до 73 баллов – теоретическое содержание курса в целом освоено, пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

- «Неудовлетворительно» - 60 и менее баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

Устный ответ на экзамене

При определении уровня достижений студентов на экзамене необходимо обращать особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи;– знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;– ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента;– теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Подвижные игры [Электронный ресурс] : учебник для студентов учреждений высш. проф. образования / под ред. Ю. М. Макарова. – 3-е изд., стер. – М. : Академия, 2014. – 1 электрон. опт. Диск

2. Физическая культура и физическая подготовка : учебник / под ред. И. С. Барчукова, В. Я. Кикоть. – М. : Юнити-Дана, 2012. – 432 с. [Электронный ресурс, Университетская библиотека online, доступ с сайта : <http://www.biblioclub.ru>]

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.infosport.ru/press/fkvot> - Физическая культура: воспитание, образование, тренировка

2. <http://lib.sportedu.ru> - Третий урок физической культуры в общеобразовательной школе

3. <http://referat-doklad.ru> - План конспект урока по физической культуре баскетбол

4. <http://obasketbole.ru/> - Все о баскетболе. Все для баскетбола

5. <http://www.fiba.com/> - Международная Федерация баскетбола

6. <http://www.russiabasket.ru/> - Российская Федерация баскетбола

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- регулярно выполняйте задания для самостоятельной работы, своевременно отчитывайтесь преподавателю об их выполнении;
- изучив весь материал, проверьте свой уровень усвоения содержания дисциплины и готовность к сдаче зачета/экзамена, выполнив задания и ответив самостоятельно на примерные вопросы для промежуточной аттестации.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные понятия и категории по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к промежуточной аттестации;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на аудиторном занятии;
- повторите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к обсуждению вопросов по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к аудиторным занятиям.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к промежуточной аттестации;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы;
- проработайте содержание источника, сформулируйте собственную точку зрения на проблему с опорой на полученную информацию.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в информационной системе 1С:Университет.

12.1 Перечень информационно-справочных систем

1. Информационно-справочная система «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» <http://diss.rsl.ru>
2. Информационная справочная система «Справочно-правовая система “Консультант+”»: <http://www.consultant.ru>
3. Информационная справочная система «Интернет-версия справочно-правовой системы “Гарант”» (информационно-правовой портал “Гарант.ру”): <http://www.garant.ru>

4.

12.2 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)
2. Профессиональная база данных «Портал открытых данных Министерства культуры Российской Федерации» (<http://opendata.mkrf.ru/>)
3. Электронная библиотечная система Znanium.com (<http://znanium.com/>)
4. Научная электронная библиотека e-library (<http://www.e-library.ru/>)
- 5.

12.3 Электронные библиотечные системы

1. Электронная библиотека МГПУ (МероПро) (<http://library.mordgpi.ru/MegaPro/Web>);
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» (<https://biblio-online.ru/>);
3. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<https://biblio-online.ru/>).

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (УМК трибуна, проектор, интерактивный экран, компьютер, документ-камера, гарнитура, лазерная указка), доска маркерная.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 Pro – Лицензия № 48751616 от 05.07.2011 г.
- Microsoft Office Professional Plus 2010 – Лицензия № 48751616 от 05.07.2011 г.
- 1С: Университет ПРОФ – Лицензионное соглашение № 10920137 от 23.03.2016 г.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (компьютер, документ-камера, гарнитура, проектор, интерактивный экран, лазерная указка); автоматизированное рабочее место (12 шт.) в составе (компьютер, гарнитура), маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 Pro – Лицензия № 60712595 от 26.07.2012 г.
- Microsoft Office Professional Plus 2010 – Лицензия № 60712595 от 26.07.2012 г.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Универсальный спортивный зал.

Основное оборудование:

Мячи волейбольные, мячи футзальные, мячи для мини-футбола, мячи футбольные, мячи баскетбольные, мячи гандбольные "Winner", сетка волейбольная KV, стойка волейбольная, антенны волейбольные, карманы для антенн волейбольные, сетка баскетбольная, стойки для прыжков в высоту, планка для прыжков в высоту, стойка для прыжков в высоту с планкой, ядро для толкания 3,5 (жен), ядро для толкания 5,5 (муж).

Стадион с твердым покрытием.

Основное оборудование:

Легкоатлетическое ядро (беговые дорожки, сектора для прыжков в длину, высоту, толкания ядра, яма «стипель-чез»), открытая баскетбольная площадка, открытая волейбольная площадка, футбольное поле стадиона, хоккейный корт, площадка для игры в мини-футбол, теннисный корт, площадка «Воркаут», площадка уличных тренажеров, скалодром, военизированная полоса препятствий, учебно-тренировочная пожарная вышка.